



Тема доклада

# Цифровые ресурсы Как инструмент современной образовательной среды

докладчик: Макарова Т.В.





ПК-1 - Способен разрабатывать подготовку раздела проектной документации на конструкции зданий и сооружений, возводимых и эксплуатирующихся в сложных климатических условиях

ПК-6 - Способен разрабатывать проект обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений в условиях экстремально холодного климата

Общая трудоемкость дисциплины «Специальные вопросы конструирования зданий в ОУС» составляет 5 з.е.		
очная форма обучения		
Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	121	121
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5
заочная форма обучения		
Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академ. часы	180	180
зач.ед.	5	5

**Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.**

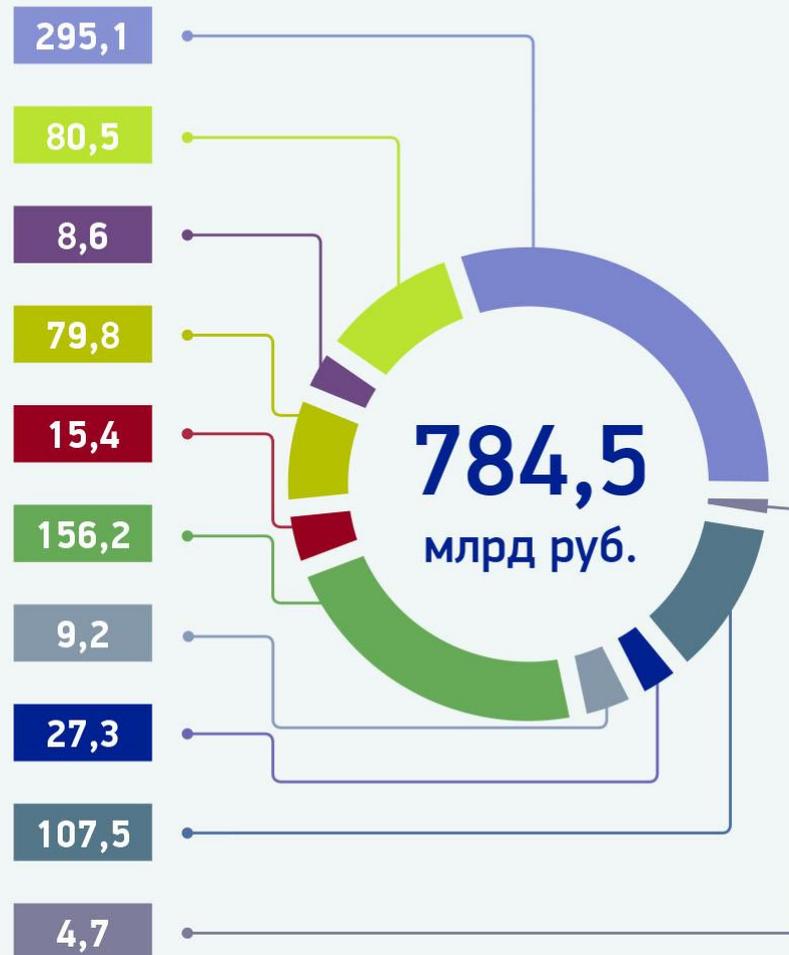




## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

### Бюджет национального проекта

Современная школа	295,1
Успех каждого ребенка	80,5
Поддержка семей, имеющих детей	8,6
Цифровая образовательная среда	79,8
Учитель будущего	15,4
Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	156,2
Новые возможности для каждого	9,2
Социальная активность	27,3
Экспорт образования	107,5
Социальные лифты для каждого	4,7



Приоритетный проект в области образования «Цифровая образовательная среда» национального проекта «**ОБРАЗОВАНИЕ**»

# Цифровые образовательные ресурсы

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) являются ядром современных ИКТ в образовании и представляют собой структурированную информационно-образовательную систему, предоставляемую обучающемуся в цифровом виде.



**Цифровые образовательные ресурсы предназначены для организации целостного образовательного процесса, включающего:**

- организацию разнообразных форм деятельности обучаемых по самостоятельному извлечению и получению знаний;
- применение всего спектра возможностей современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения разнообразных видов учебной деятельности;
- предоставление прямой информации (теоретических сведений) в рамках отдельных дисциплин или блока дисциплин в виде текстовых и медиа систем;
- обеспечение объективной диагностики и оценки уровня знаний, умений, навыков и уровня подготовки обучающегося по конкретным дисциплинам, соизмерения результатов усвоения материала с требованиями ПС и ГОСТ;
- управление учебной деятельностью обучаемых адекватно уровню их подготовки, особенностям мотивации;
- создание условий для индивидуальной самостоятельной учебы, формирование навыков саморазвития, самореализации;
- оперативное обеспечение актуальной современной информацией;
- создание коммуникативных основ для общения преподавателей и обучающихся, нацеленного на повышение эффективности обучения.



## По требованиям стандартов электронные образовательные ресурсы организации высшего образования должны обеспечивать:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
3. Проведение всех видов занятий (в т.ч. проектного подхода), процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
4. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
5. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

# Платформа для электронного обучения - **LMS**

- **Learning** — обучение. С помощью LMS вы создаете единую базу электронных курсов и учебных материалов.
- **Management** — управление. Управлять в LMS можно курсами, а можно учащимися.
- **System** — электронная система. Даже если ваши сотрудники и студенты находятся в разных городах, вы можете обучить их всех, не выходя из собственного офиса. К тому же, LMS автоматизирует всю самую скучную и монотонную работу: проверка тестов, сбор статистики и подготовка отчетов.

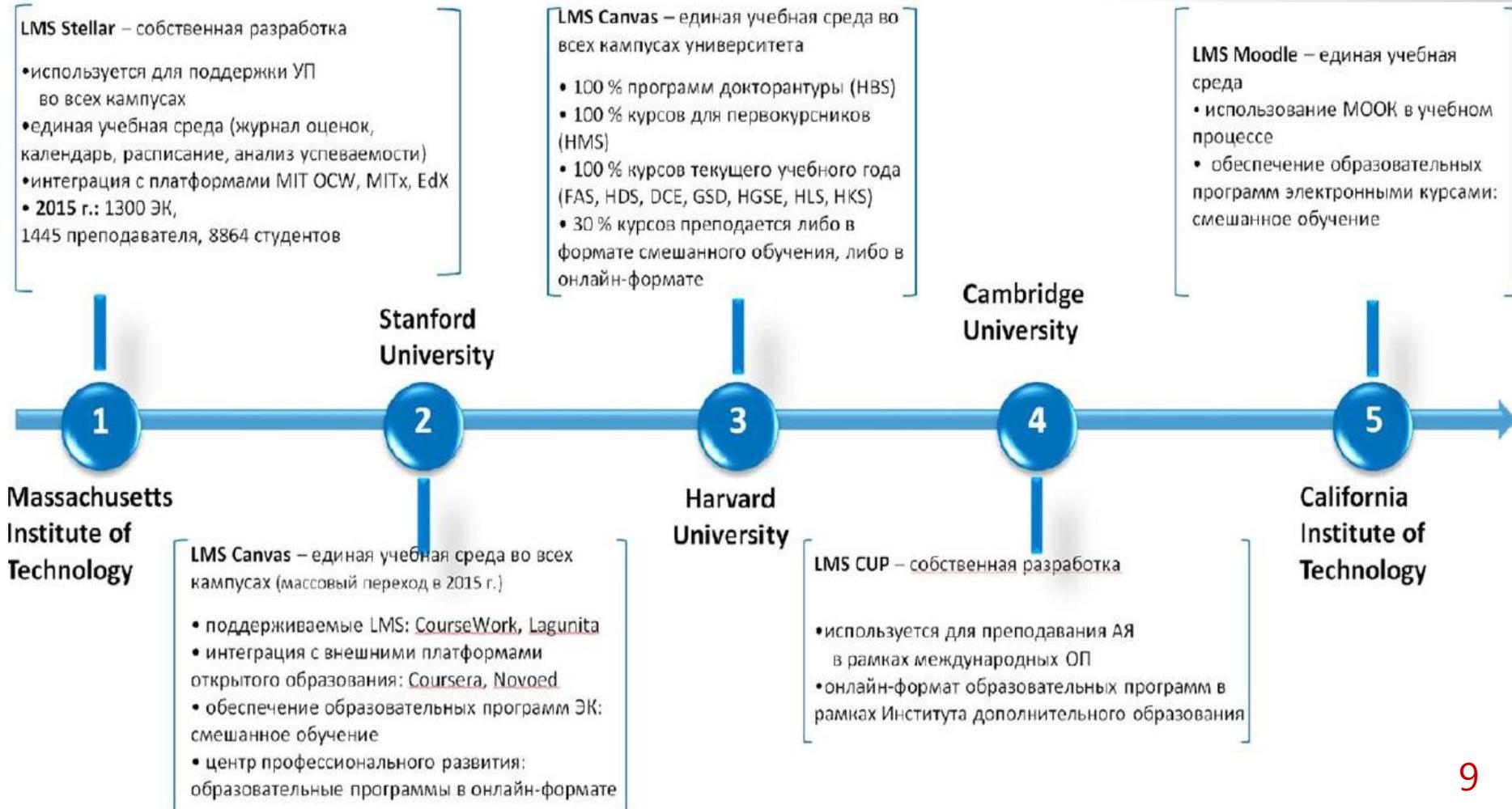


# Сравнительная таблица LMS-систем с открытым кодом

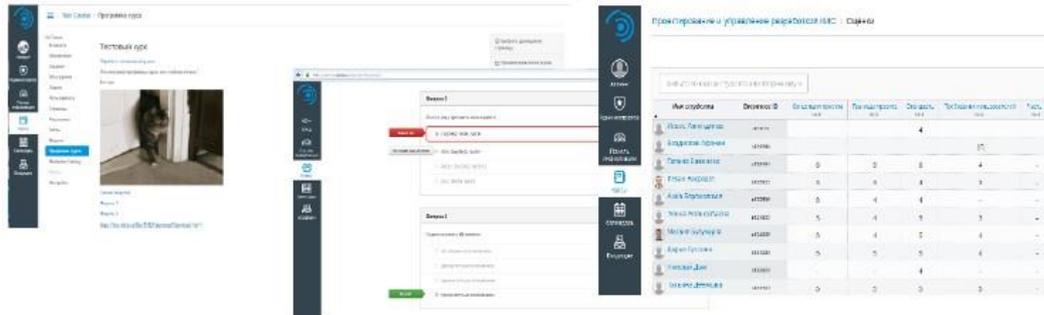
По данным НИТУ МИСиС

	Открытость	Удобство	Организация платных курсов	Интерактив с преподавателем	Лекции	Создание тестов/ количество типов	Русский интерфейс
 canvas <small>BY INSTRUCTORS</small>	✓	✓	✗	вебинар Google docs	ВИДЕО	✓ /12	✓
 udemy	✓	✓	✓	доска объявлений	ВИДЕО	✓ /4	✓
 moodle	✓	✗	✗	чат форум	ВИДЕО	✓ /9	✓
 openlearning <small>www.openlearning.com</small>	✓	✗	✓	чат	ТЕКСТ	✓ /4	частично
 eLearning server	✓ ПЛАТНО	✗	✗	вебинар чат	ВИДЕО	✓ /12	✓

## Онлайн-обучение в ландшафте современного образования: ТОП 5 вузов рейтинга QS – 2017



## LMS для обучающихся и ППС университетов



- Оптимальное сочетание аудиторного (традиционного) и электронного метода обучения
- Повышение качества обучения студентов путем применения интерактивных методов обучения
- Повышение доступности материалов для самостоятельной работы для студентов
- Вовлечение студентов в учебный процесс через новые коммуникативные образовательные модели
- Возможность создания материалов на разных языках, что стирает границы в образовании
- Интеграция с системами управления обучением (например, 1С: Университет)
- Оптимизация и облегчение работы преподавателя, освобождение от постоянной рутинной работы
- Упрощение взаимодействия преподавателя и студентов: единый интерфейс общения
- Автоматизация тестов и проверочных заданий
- Хранение электронного архива работ и успеваемости студентов
- Возможность учёта выполнения работ и освоения материала студентами в едином удобном интерфейсе
- Имеется разграничение доступа пользователей к материалам курса
- Дополнительное стимулирование развития навыков компьютерной грамотности, как у студентов, так и у преподавателей, расширение возможностей повышения профессиональной квалификации ППС
- Возможность получения полноценной аналитики обучения студентов

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ ИЛИ ВИРТУАЛЬНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА



# Освоенные Интернет-технологии:

Для обеспечения образовательного процесса массово используются следующие интернет-инструменты:

- WWW (от англ. WorldWideWeb — «всемирная паутина») .
  - технология работы с информацией в сети.
- E-mail - электронная почта.
- Вебинары – многосторонние видео и аудиоконференции, демонстрация видео контента.
- Средства удаленной видеосвязи (Skype).
- Видеозаписи лекций.
- Облачные технологии, серверы для хранения данных (Google Drive, Яндекс диск и т.д.).
- Инструменты Google, Google Формы, Google Календарь.
- Доски Trello.
- И т.д.

01 Энергоэффективный детский досуговый центр универсального назначения

Персональная | Приватная

Пригласить | Butler

Меню

- О доске  
Добавьте описание для доски
- Сменить фон
- Поиск карточек
- Стикеры
- Ещё
- Butler  
Автоматизация карточек и многое другое...
- Улучшения  
Календарь, Google Drive и другое...
- 1 Добавить улучшение...
- Действия

Екатерина Прокшиц добавил(а) участника Артём Ландаков к карточке [Оформить презентацию](#) 17 фев в 15:50

# Перспективы online – образования



Проект Министерства образования и науки «Современная цифровая образовательная среда в РФ» подразумевает создание условий для улучшения качества образования путем развития цифровой образовательной среды и предполагает рост количества обучающихся, которые проходят онлайн-обучение, до 11 млн. человек к концу 2025 г. Если рассматривать ближайшую перспективу, то уже в 2020 году планируется создать 3 500 образовательных курсов для 6 млн. студентов и школьников и примерно 10 тыс. педагогов, которые смогут повысить свою компетентность в той или иной области знаний [Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»].

Персонализация или индивидуальная образовательная траектория на сегодняшний день является едва ли не одним из самых главных трендов современного образования на любом его этапе. Это направление напрямую связано с работой в сфере современных технологий и в перспективе будет способствовать разрешению проблемы соответствия стоимости образования, доступности обучения и его качества.



Спасибо за внимание!  
Thank you for your attention!

mail: [today25@inbox.ru](mailto:today25@inbox.ru)

